

Anexo No 24. Especificaciones técnicas de la capacitación – Grupo 2

Licitación privada abierta No. 004 de 2026

Realizar la contratación de los ejecutores de capacitación (artística y deportiva) docente del proyecto “Dotación de elementos artísticos y deportivos para las sedes educativas del municipio de Monterrey”

Diplomado docente en neuroeducación y acción motriz

El diplomado docente en neuroeducación y acción motriz es un proceso de cualificación docente por medio del cual los profesores pueden fortalecer sus competencias en la aplicación de principios neuroeducativos, beneficiando y motivando el aprendizaje de los estudiantes a través de la acción motriz.

El objetivo principal del diplomado es guiar el proceso de desarrollo profesional docente para la innovación educativa mediante la integración de principios de neuroeducación y acción motriz, mejorando los procesos de enseñanza y aprendizaje en el contexto de la educación física. Específicamente, se busca:

1. Proporcionar un conocimiento sobre los principios de la neuroeducación.
2. Integrar innovaciones científicas sobre el cerebro en los métodos de enseñanza y aprendizaje, enfocándose en la educación física.

Para fortalecer la apropiación efectiva de los aspectos destacados en la formación docente, se recomienda incorporar cuatro módulos diseñados para asegurar que los docentes no solo adquieran conocimientos teóricos, sino que también desarrollen habilidades prácticas para integrar principios de neuroeducación y acción motriz en sus estrategias de enseñanza de manera efectiva y contextualmente pertinente. Los módulos deben cumplir con una intensidad horaria recomendada es de 128 horas y ser asincrónicos para facilitar la participación de los docentes.

Los módulos son los siguientes:

1. Fundamentos de Neuroeducación

Objetivo: Introducir a los docentes en los principios de la neuroeducación, explorando cómo los procesos cerebrales y la neuroplasticidad impactan el aprendizaje, para diseñar estrategias educativas efectivas.

2. Neurociencia en la Acción Motriz

Objetivo: Desarrollar competencias para integrar la acción motriz en la enseñanza, comprendiendo sus beneficios cognitivos y emocionales, y aplicando estrategias basadas en la neurociencia en programas educativos.

3. Aplicaciones Prácticas en Educación Física

Objetivo: Fomentar el diseño e implementación de programas educativos que combinen neuroeducación y educación física, utilizando herramientas digitales y metodologías prácticas para mejorar el aprendizaje.

4. Especialización Profesional y Proyecto Final

Objetivo: Integrar los conocimientos y habilidades adquiridos mediante el desarrollo y presentación de un proyecto final que aplique principios de neuroeducación y acción motriz en un contexto educativo real.

La formación que reciban los docentes debe cumplir con las siguientes tres condiciones:

1. Debe ser un diplomado.
2. Debe tener una intensidad horaria de 128 para cada docente, con una dedicación semanal de 8 horas (sincrónicas y asincrónicas).
3. Debe incorporar, pero no limitarse únicamente a estos, temáticas y objetivos similares a los cuatro módulos: Fundamentos de la Neuroeducación, Neurociencia en la Acción Motriz, Aplicaciones Prácticas en Educación Física, y Especialización Profesional y Proyecto Final.

En caso tal que los diplomados incluyan trabajo sincrónico, el proveedor debe garantizar que los docentes que no tienen conexión a internet puedan acceder a estos contenidos por medio de la estrategia que considere pertinente.

Para que la independencia otorgada a los docentes no ocasiona inconvenientes o atrasos durante la realización de esta actividad, el ejecutor de capacitación docente debe garantizar que todos los docentes inscritos diligencien el documento “Compromiso formación deportiva” en el cual se comprometen a finalizar el diplomado en el tiempo estipulado por el proyecto. Sin embargo, con el fin de garantizar que los docentes culminen su formación antes de la fecha máxima, en la semana 8 antes de que finalice este, el ejecutor deberá revisar el avance de cada docente hasta la fecha, y en caso de que éste sea inferior al 65%, los docentes se verán en la obligación de presentar sus avances al ejecutor de forma semanal.